**1. Doplň i, y:**

Na náměstí proudil\_\_ zástup\_\_ lidí. Všechny ryb\_\_, které jsme ulovil\_\_, byl\_\_ nádherné. Pod dvěma v\_\_sokým\_\_ topol\_\_ stála lav\_\_čka, na které sedával\_\_ naši sousedé. Nad záhony létal\_\_ motýl\_\_ a bzučel\_\_ včel\_\_, kousek dál se ozýval\_\_ čmelác\_\_. Děti se smál\_\_ velmi rád\_\_. Sol\_\_ se v roztoku rozpustil\_\_. Rodiče s námi byl\_\_ spokojen\_\_. Oba chlapci již byl\_\_ zdráv\_\_. Rodiče netrpělivě čekal\_\_ na děti, které se vracel\_\_ z v\_\_letu. Sl\_\_šel\_\_ jsme vyprávět o strarob\_\_lém hradu. Na věži začal\_\_ odb\_\_jet hodiny. Šimpanz\_\_ patří mezi lidoop\_\_. V ob\_\_tných m\_\_stnostech chalup\_\_ jsou klenuté strop\_\_. Chlapci sv\_\_m křikem v\_\_plašil\_\_ kachny, které hnízdil\_\_ v rákos\_\_ u rybníka za vs\_\_.

**2. U podstatných jmen urči mluvnické kategorie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **podst. jméno** | **pád** | **číslo** | **Rod** | **vzor** |
| na náměstí |  |  |  |  |
| nad záhony |  |  |  |  |
| v m—stnostech |  |  |  |  |
| z v—letu |  |  |  |  |

**3. Podtrhni podmět a přísudek:**

Zámek stál na kopci. K vesnici se blížila bouřka. Já si to nemyslím. Adélka slaví zítra narozeniny. Vozy táhly koně. Miloš si prohlížel novou knihu. Přišli všichni. Rybář chytil zlatou rybku. Volali jsme o pomoc. Sestra se zotavovala po nemoci, byla nemocná dlouho. Slunce svítilo velmi málo. Třetí z nás už odešel. Ladovy obrázky čtenáři stále milují. Ve skleníku pěstujeme rajčata a papriky. Nechoď tam!

**4. U sloves urči mluvnické významy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **sloveso** | **osoba** | **číslo** | **způsob** | **čas** |
| stál |  |  |  |  |
| nemyslím |  |  |  |  |
| volali jsme |  |  |  |  |
| nechoď |  |  |  |  |

**5. Urči slovní druhy pomocí čísel:**

Děti jsme tam neviděli. Koupili jsme si velký nafukovací míč. Náš starý dobrý Azor nás vítal.

**6. Graficky znázorni věty:**

Na vysokém smrku se houpaly zelené šišky.

Podej mi heřmánkový šampón a ručník.

Děti chytaly na louce barevné motýly.