**Matematika**

**Učebnice Matematika III. díl**

Dělení se zbytkem do str. 15

Písemně na papír: str. 14/33, 34

str. 15/39, 40

Nad násobky 7, 8 si napsat číslicí, kolikátý je to násobek:

0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

Mezi násobky v tomto případě je zbytek 1, 2, 3, 4, 5, 6

pokud budu dělit: 1:7=0 (zb.1) 6:7= 0(zb. 6)

2:7=0 (zb.2) 7:7= 1

3:7=0 (zb.3) 8:7= 1(zb.1)

4:7=0 (zb.4) 9:7= 1(zb.2)

5:7=0 (zb.5) 10:7= 1(zb. 3) atd.

Pokud číslo není násobek sedmi, výsledek je násobek sedmi na číselné ose před ním a zbytek je 1, 2, 3, 4, 5, 6. 0:7=0, dělit nulou nelze, zápis 7:0 je nesmysl.

Písemně na papír: str. 14/36

str. 15/43 ústně, ale s odůvodněním podle návodu: 45:8=5 (zb.5), protože 5·8=40, 40+5=45

Nelze zapsat: 5·8=40+5=45, protože 5·8≠40+5=45

**Zapisovat zkoušky lze takto: 5·8+5=45**

Ostatní úlohy procvičovat ústně, případně (pokud je třeba procvičit více) napsat jen vybrané příklady nebo úlohy.

**Geometrie**

Str. 24/1, 2, 3, 4 - písemně

Str. 24/5 - vyzkoušet pomocí proužku papíru v učebnici

Str. 24/6 - zjistit pomocí proužku papíru a zapsat větu:

Bod C (je – není) střed úsečky AB.

Str. 24/7 - narýsovat, porovnat a zapsat, že úsečka OS je shodná s úsečkou SP

**Mat. minutovky**

Str. 31, 32 - dokončit 1. díl, vystřihnout si rohy z vypočítaných stránek a slepit závěrečný obrázek. Nejprve poskládat, pak lepit.

Opakovat násobilku, pamětné počítání a řešit slovní úlohy.