**Zadaná práce 6.třída od 20.4.2020 do 7. 5.2020**

**Přírodopis: Výpisky si dělěj z přiloženého souboru, případně je k vyzvednutí 2.díl učebnice Bezobratlí živočichové v hlavní budově školy, vždy v Po a St od 7:00-9:00.**

**Měkkýši**

1. Napiš si větší nadpis Měkkýši
2. Vypiš si, které třídy měkkýše tvoří
3. Vypiš si charakteristické znaky celého kmene
4. Napiš si podnadpis Plži
5. Vypiš si z přiloženého souboru, které životní prostředí obývají a jejich hlavní znaky
6. Nakresli si obrázek vnější stavby hlemýždě zahradního
7. Pro zájemce: Pokud chceš, můžeš si do sešitu nalepit vnitřní stavbu hlemýždě
8. Vypiš si zástupce plžů.
9. Úkoly k plžům:
10. Až půjdeš ven, na zahradu, okolo rybníka prohlédni si ulity jednotlivých plžů. Můžeš si prohlédnout i schránky plžů, které sis přivezl z dovolené ze zahraničí. Napiš mi, jestli si některé dokázal pojmenovat.
11. Vyhledej na internetu, jak vypadá páskovka keřová (hajní)
12. Vyhledej na internetu a napiš mi, jaký je rozdíl mezi plzákem a slimákem

Pozn. Odpovědi na otázky můžeš mít v sešitě jako součást výpisků

MLŽI

1. Napiš si podnadpis Mlži
2. Vypiš si z přiloženého souboru, které životní prostředí obývají a jejich hlavní znaky
3. Nakresli si obrázek vnější stavby škeble rybničné
4. Pro zájemce: Pokud chceš, můžeš si do sešitu nalepit vnitřní stavbu škeble rybničné
5. Vypiš si zástupce mlžů.
6. Úkoly k mlžům:
7. Zamysli si, zda jsi při procházkách okolo rybníka nezahlédl někdy prázdné lastury.Možná máš doma nějaké, které sis přivezl z dovolené ze zahraničí. Napiš mi, jestli by si na základě obrázků v přiloženém souboru některé dokázal pojmenovat.
8. Vyhledej na internetu, jak vznikají pravé perly a kteří mlže je vytvářejí
9. Porovnej mezi sebou plže a mlže. Co mají společného a v čem jsou naopak rozdílní?

HLAVONOŽCI

1. Napiš si podnadpis Hlavonožci
2. Vypiš si z přiloženého souboru, které životní prostředí obývají a jejich hlavní znaky
3. Nakresli si obrázek vnější stavby chobotnice
4. Pro zájemce: Pokud chceš, můžeš si do sešitu nalepit vnitřní stavbu sépie obecné



1. Vypiš si zástupce hlavonožců
2. Úkoly k hlavonožcům.
3. Podívej se na kratičká videa na : <https://zemepis-a-prirodopis-online.webnode.cz/products/mekkysi-hlavonozci/>
4. Napiš mi, k čemu se využívá sépiová kost
5. Zkus vyhledat na internetu, jak se chobotnice chová v případě ohrožení a zda je vědci považována za inteligentního tvora či nikoliv a proč.