3. třída obě skupiny

Unit 5 – úkoly na týden 23.-27.3. 2020

Vážení rodiče, prosím vás o zpětnou vazbu (udělali, neudělali, rozumíme, potřebujeme pomoci). Konzultovat můžete se mnou po telefonu, facebooku nebo lze využít i WattsApp a email – [barbora.froehde@centrum.cz](mailto:barbora.froehde@centrum.cz), 775250369.

Děkuji za vaší zpětnou vazbu. Vzhledem k tomu, že v této situaci budeme asi déle, budu ráda za jakoukoli zpětnou vazbu.

Rekapitulace (to máme hotovo):

* ve slovníčku napsaná slovíčka z 5. lekce
* na youtube poslech učebnice str. 30
* wb str. 20

Tento týden budeme více procvičovat! Úkoly jsou 2 na konci stránky.

Pokusím se natočit video s vysvětlením gramatiky THIS/ THAT a THESE/THOSE. Ale je to složité a dětem to často trvá dlouho než to pochopí. V následující kapitolce je gramatika my/ mine... to vynecháme.

Doporučuji dětem napsat **nová slovíčka na lístečky** (z jedné strany aj z druhé čj) dát do řady na zem a oni po nich chodí a říkají, co tam je. Čtou česky = říkají anglicky a naopak. Lze i varianta s obrázky vystříhané z časopisů...

Zaměřte se na **procvičování číslovek** – také formou lístečků – napsat na kartičky 1-20. Na zem poskládat do řady (zamíchané) a děti postupují od jednoho k druhému a říkají čísla anglicky. Můžete jim stopovat čas.

V tabulce (z minulého týdne, co jsem jim vytvořila) mají **napsané fráze, prosím procvičovat**! Opět klidně napsat na lístečky – buď z jedné strany aj z druhé čj. Nebo jako pexeso – přiřazování.

**Procvičujte a obměňujte**! Podívejte na obrázek str. 30 nahoře

Who is a clown? Wendy.

Who is a policeman? Eddy.

Who is a cook? Oskar....

**Vezměte si časopis a podívejte se na lidi, co mají na sobě** a zkuste je popsat.

She has a T- shirt and a skirt.

...

**Video**

Kdo má chuť zaregistrujte se zde <https://mywowenglish.com/cs/> je to moc pěkně udělané. Čerpám z toho.

Jinak video, která bych chtěla abyste se viděli je toto:

<https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>

|  |  |
| --- | --- |
| **Z učebnice** | **Z videa** |
| **Clothes**  trousers  shoes  coat  jacket  skirt  gloves  boots  cap  hat  dress  glasses  shorts | t- shirt  hat  sweater  shorts  trousers  socks  shoes  dress |

Jak pracovat s videem.

1. Slovíčka ze sloupečku video napište na lístečky. Přečtěte je s dětmi nahlas
2. Pus´tte video a poslouchejte jen tak.
3. Seřaďte slovíčka jak se objevila - video s oblečením – co všechno Steve našel...
4. Slovíčka napište do slovníčku i s českým ekvivalentem.
5. Pusťte si písničku...

|  |  |
| --- | --- |
| get dressed | obléknout se celý |
| put on (Put on your trousers.) | Obléci si... ponožky, kalhoty. |
| empty | prázdný |
| mess | nepořádek |
| somewhere | někde |
| find | hledat |
| What goes on my hands/ feet/ body/head? | Co si dám na ruce, nohy, tělo, hlavu? |
| Where are my socks? | Kde mám ponožky? |
| Where is my **other** sock? | Kde je moje druhá ponožka? (ta druhá) |
| Hurry up! | Pospěš! Honem! |
| Let´s go! | Jdeme! |

Úkol!!!!

Vyjmenuj anglicky jak jde oblečení v písničce za sebou?

Nakresli, co bys najaře nosil/a za oblečení do školy! Obrázek popiš. Která slovíčka nevíš, najdi si ve slovníku!