**Jednotlivé úkoly očísluj a piš do sešitu**

1. Doplň i, y:

Ps- běhal- nejraděj- ve společnosti dětí. Když na ně děti volal-, dal- se do štěkání a běžel- za nimi jako div-. Pro obveselení dětí lapal- mouchy a zase je směšně v-pl-voval-. Při takovém představení b-val- diváky i holub-, slep-ce, kačeny a vrabc-. Děti se hlasitě smál-, holub- bublal-, slep-ce se honil- po dvoře a vrabc- švitořil-. Ps- však také chňapl- po slep-c- nebo kačeně, až hlas-tě v-jekl-. Neubl-žil- však nikomu. Proto je děti měl- rád-.

1. **Podtrhni vedlejší věty a urči jejich druh.**
2. Neznáme-li adresáta, používáme oslovení "Vážený pane". ……………………………
3. I když tento lék není chutný, pomáhá. …………………………………………………
4. Lidé komunikují tak, že hodně mluví. …………………………………………………
5. Zdá se nám, že venku začíná hustě pršet ………………………………………………
6. Žáby jsou užitečné, protože loví hmyz. ………………………………………………
7. Řekněte babičce, že přijedeme až v sobotu. ………………………………………….
8. Líbí se mi každé město, které je upravené. ……………………………………………
9. Dokud se nevrátíte, zůstanu zde. ………………………………………………………
10. Otevřela jsem okno, abych vyvětrala. …………………………………………………
11. Zdá se, že znáš nějaké kouzlo. ………………………………………………..
12. **Určete ve větách větné členy.**

Sluneční paprsky dosahovaly na hladinu řeky.

 Petra ráda navštěvuje botanickou zahradu.

 Můj bratr je velmi podobný našemu otci.

 Velká hejna vran se snesla na zorané pole.

 Karkulka přinesla babičce košíček s bábovkou.

1. **Věty jednočlenné a větné ekvivalenty změň na věty dvojčlenné a urči základní skladební dvojice.**

Je ošklivě. …………………………………………………………….

Blýská se. ……………………………………………………………..

Odněkud se kouřilo. ………………………………………………….

Zákaz zastavení.. ………………………………………………………………

Prší. ……………………………………………………………………

**5) Doplň s/z/vz**

 **Dívala jsem se na film a byla jsem hrozně \_nuděná.**

**V lese bylo \_nečištěné prostředí.**

**Raději jsem z toho žebříku \_lezl.**

**Celé prázdniny jsem \_trávil u babičky.**

**\_přátelil jsem se s ní poměrně rychle.**

**Orel \_létl poměrné rychle.**

**Žáci \_mazali tabuli.**

**Na křižovatce se \_razila auta.**

**\_tyčit vlajku.**

**\_bírat houby.**

1. **Doplň mě/mně**

\_\_\_ se to nelíbí.

Tomáš si ode \_\_\_půjčil už zase knížku.

Prosím, vyslechni \_\_\_.

Všechny povinnosti zbyly opět na \_\_\_.

Znenadání na \_\_\_ promluvil.

Doufám, žes \_\_\_ správně pochopil.

\_\_\_ se má dcera svěřuje běžně, protože ví, že má ve \_\_\_ oporu.

Nezlobte se na \_\_\_.

Nezatahujte \_\_\_ do svých problémů.